

Lüganuse Kooli hoolekogu koosoleku protokoll nr. 2

Koosoleku toimumise aeg ja koht: 14. detsember 2023.a. Lüganuse Koolis.

Koosoleku algus kell 19.10, lõpp kell 21.45.

Koosoleku juhataja: Lauri Saul

Protokollija: Kaja Toikka

Koosolekust võtsid osa hoolekogu liikmed: Lauri Saul, Juho Pöld, Karle Nutonen, Hille Ilves (veebi teel), Laila Meister, Helika Toikka.

Koosolekult puudus hoolekogu liige Markus Varusk.

Hilines: Ulvar Kullerkupp, saabus kell 19.33.

Koosolekul osales külaline: Lüganuse Kooli direktor Vallo Reimaa.

Päevakord:

1. Ettepanekud kooli kodukorra projekti
2. Ettepanekud kooli tasuliste teenuste hinnakirja
3. Muud küsimused.

1. Ettepanekud kooli kodukorra projekti

Lauri Saul: Käiksime ehk eelnõu punkt-punktilt läbi.

Helika Toikka: Punktis 2.2 lisaks juurde, et lisaks kooli kodulehele ja infostendile on teated kättesaadavad ka e-koolis.

Karle Nutonen: Punktis 2.8 on kirjas, et õppeaasta jooksul korraldavad õpetajad ja klassijuhatajad vastavalt eriplaanile õppekäike. Kas see on vabatahtlik või lausa kohustus neid õppekäike teha?

Vallo Reimaa: Kui see oleks kohustus, siis ta lisanduks tööajale. Tegelikult õpetajad vabast ajast otsivad ja korraldavad neid õppekäike.

Karle Nutonen: Pehmendaks siis sõnastust, et „võimalusel korraldavad“.

Helika Toikka: Tuleks ka lisada, et kui tegemist on koolipäeval korraldatud ja kooli poolt finantseeritud õppekäiguga, mis on õpilastele tasuta, siis see on õpilasele kohustuslik.

Karle Nutonen: Teeks siis kaks eraldi punkti, üks on väljasõitude kohta ja teine tasuta õppekäikude kohta.

Helika Toikka: Nummerdaks siis 2.8.1 ja 2.8.2.

Hille Ilves: Kui mingi projekt, nt Kultuurisaadiku programm, edasi läheb, siis võiks

„eriplaani“ asemel sõnastada „vastavalt projektipõhiseid väljasõite ja õppekäike“. Muidu tekib seos eriolukordadega.

Lauri Saul: Liigume 3. punkti juurde.

Karle Nutonen: Punktis 3.2 jääb mulle arusaamatuks sõnastus „õpilane, lapsevanem ja koolitöötaja peab kandma tasuta kasutamiseks antud õpikute, tööraamatute, töövihikute ja töölehtede säilitamiseks vajalikud kulud“. Paneks siis sulgudesse täpsustavalt „kaaned, ümbrised jms.“ Muidu võib see sõnastus tekitada küsimusi.

Hille Ilves: Kas kool kaanetab või kiletab ise raamatud?

Lauri Saul: Ikka lapsevanem paneb koolist saadud õpikutele ja töövihikutele oma kuludega paberid ja kaaned ümber.

Vallo Reimaa: Kuna tegemist on tasuta põhiharidusega, siis tasub ära märkida need juhtumid, mis ei ole päris tasuta.

Helika Toikka: Lapsevanemal on ju kohustus ise osta lapsele vihikud ja kaustikud. Ehk tasuks see ka eraldi ära märkida.

Hille Ilves: Tuleks märkida, et see on lapsevanema ja eestkostja ja koolitöötaja kohustus, mitte õpilase. Õpilane ei saa ise finantseerida vihikute, kaante ja ümbrispaberite ostu. Õpilasel ei ole sissetulekut.

Helika Toikka: Aga kui me jätame sisse „koolitöötaja kohustus“, siis tõlgendatakse, et aineõpetaja ja klassijuhataja peavad õpilaste raamatutele paberid ümber panema.

Lauri Saul: Võtame siis „koolitöötaja“ maha.

Karle Nutonen: Jätame siis „lapsevanem või hooldaja / eestkostja“.

Hille Ilves: Punkt 3.1 on ka minu jaoks natuke naljakas „õpilane või tema vanem kasutab õpikuid ja töövahendeid“. Mis seos lapsevanemal õpilase õppevahenditega on?

Karle Nutonen: Kui lapsevanem aitab kodus last, kasutades selleks lapse õpikuid ja töövihikuid. Et lapsevanem ei kirjutaks ise sinna täiendusi sisse.

Hille Ilves: Selge.

Lauri Saul: Liigume 4. punkti juurde. Punktis 4.1 on „õpilaspäevik on soovitatav 1.-3. klassi õpilastele“. Karle ettepanek oli eelmine kord muuta „soovitatav“ „kohustuslikuks“.

Karle Nutonen: Teen ettepaneku, et õpilaspäevik oleks kohustuslik 1.-3. klassis ja soovitatav 4.-9. klassis.

Helika Toikka: Oleks mõistlik, et me õpetame õpilastele kohusetundlikkust.

Karle Nutonen: Punkt 4.4 „trimestri alguses teeb õpetaja õpilastele teatavaks õppeaines nõutavad teadmised ja oskused“. Ma ei saa aru, kuidas juba trimestri alguses peab teadma, mida nõutakse, kui me alles õpime seda.

Hille Ilves: Ma paneks nii „õpetaja teeb trimestri alguses õpilastele teatavaks õppekavast tulenevad ...“

Helika Toikka: Sõnastaks „vastavalt kooli õppekavas nõutud teadmiste- ja oskuste“

Lauri Saul: Tuleme punkti 4.4 juurde hiljem tagasi. Liigume punkt 5 juurde.

Helika Toikka: Punkt 5.4.3 „olulised perekondlikud põhjused“, kas pere puhkuserais on oluline perekondlik põhjus? Minnakse õppetöö ajast ja pärast laiuatatakse käsi, et laps midagi ei oska.

Hille Ilves: Sõnastus on otse üle võetud PGS-st.

Vallo Reimaa: Punkt 5.8 täiendab eelnevat. Põhjendatud juhtumi korral tuleb õppealajuhatajale teha kirjalik taotlus hiljemalt nädala jagu enne puudumist ja siis jõuab õppeülesandeid ka õpilasele ette anda.

Lauri Saul: Punktis 5.10 on kirjas, et puudumine tunnist ei vabasta õpilast õppematerjali omandamisest. Isegi kui sa oled perekondlikel põhjustel kaks nädalat eemal, pead ikkagi kõik järgi õppima.

Kaja Toikka: Saabus Ulvar Kullerkupp kell 19.33.

Helika Toikka: Osades koolides on kasutusel ringkäiguleht.

Vallo Reimaa: See nädala jagu ette teatamine annabki kokkulepete sõlmimiseks aja.

Helika Toikka: Siis tuleks panna „vähemalt nädal“, sest mõni tuleb viimasel hetkel.

Lauri Saul: Sõna „taotlus“ tekitab kohe võimaluse, et taotlust saab ka tagasi lükata. Kui kooli lükkab taotluse tagasi, mis siis saab?

Vallo Reimaa: Ei ütlemiseks peavad olema väga erilised põhjused.

Helika Toikka: Erijuhtumiks võib olla ka õpilase edasijõudmatus. Et lapsel olid juba enne reisi mõnes aines kehvad hinded ja pärast reisi on asi veel kehvem.

Karle Nutonen: Võiks lisada 5.10 järele, et puudumine tunnist ei vabasta õpilast õppematerjalide omandamisest ja et aineõpetajal on õigus teha puudunud perioodi kohta teadmiste kontroll. Siis tekib lapsevanemal ka kohustus aidata lapsel reisi ajal õppida.

Lauri Saul: teen ettepaneku täiendada 5.10 lauset sõnastusega „õpetajal on õigus teostada teadmiste kontrolli õpilase kooli naasemisel pärast pikemat puudumist“.

Hille Ilves: Ma soovitan lause juurde lisada „teostada teadmiste kontroll mõistliku aja jooksul“.

Lauri Saul: Selle „mõistliku aja“ võiks ka ära piiritleda, näiteks kahe nädala jooksul.

Lauri Saul: Jätkame punktiga 6.

Karle Nutonen: Siin on minul ettepanek, et kooli ruumides korraldatavad üritused lõpetatakse hiljemalt kindlal kellaajal.

Lauri Saul: Kooli kodukord käsitleb kooliüritusi, mitte muid kooli ruumides toimuvaid üritusi.

Karle Nutonen: Ka õpilasuürituste puhul tuleks panna mingi üldjuhul kehtiv aeg.

Vallo Reimaa: Paneme kell 22.00, ega kauem ei tohigi olla.

Hille Ilves: No hiljemalt kell 23.00 peavad olema alaealised lapsed kodus.

Lauri Saul: Täiendame seda punkti kellaajaga 22.00. Läheme 7. punkti juurde.

Karle: Punkt 7.4, ma tõstaksin need asjad jada asemel üksteise alla, oleks lihtsamini loetav. Rohkem kommentaare ei ole.

Lauri Saul: Liigume 8. punkti juurde.

Hille Ilves: Ma juhiksin tähelepanu pealkirjale. Siin on „kontrollimise ja piiramise kord“, aga seda polegi võimalik piirata. Me ju ei pane iga teeotsa peale valvurit.

Lauri Saul: Võtakski välja sõnad „kontrollimise ja piiramise“, jätaks ainult „territooriumilt sisse ja välja liikumise kord“.

Lauri Saul: Liigume edasi 9. punkti juurde.

Karle Nutonen: Punkt 9.1 juures oli eelmine kord arutelu selle üle, et kui kodus puudub internetiühendus ja e-koolile ligipääs, siis kuidas teavitamise küsimust lahendada.

Lauri Saul: Siis teavitab klassijuhataja.

Vallo Reimaa: Klassijuhataja peab leidma teavituseks vahendi, kas telefoni teel või saadab kirja koju vms. Teavitamise viis on meelega jäetud lahtiseks.

Lauri Saul: Liigume edasi punkt 10 juurde.

Karle Nutonen: Üks tähelepanek 10.1.8 juures. Tahaks muuta „üheksanda klassi lõpuaktusel tunnustatakse hästi ja väga hästi...“ asemel „väga hästi ja hästi“. Mõnele lapsevanemale väga mõjub, et nagu „hästi“ on parem kui „väga hästi“.

Hille Ilves: Ma olen nõus. Võibolla paneks hoopis et „väga heade ja heade õpitulemustega laste vanemaid“. Üheksanda klassi lõpus on juba õpitulemused, nad pole enam „õppivad“.

Lauri Saul: Liigume edasi punkt 11 juurde.

Karle Nutonen: Punktis 11.1 on mõned asjad ajale jalgu jäänud. Raadiod ja pleierid pole enam lastel kasutuses. Ma paneksin „nutitelefonid, arvutid ja muud elektroonikaseadmed“.

Helika Toikka: Paneks ehk „nutiseadmed“.

Karle Nutonen: Ma paneksin siiski „elektroonikaseadmed“, sellega katame ka e-sigaretid ära.

Hille Ilves: Lisaks ka selle, et lemmikloomi pole vaja kooli vedada.

Karle Nutonen: Punkt 12.4 on minu jaoks arusaamatu.

Vallo Reimaa: See on nüüd õigus, mille Tõnis Lukas andis mõni aasta tagasi.

Karle Nutonen: Kas see „vahetu sund“ ongi füüsiliselt ära võtmine?

Vallo Reimaa: Võib olla ka olukord, kus lärmaja on vaja klassist teisaldada ja siis kasutada sundi ja füüsiliselt teisaldadki.

Karle Nutonen: Kas see on ikka igapähele üheselt mõistetav?

Hille Ilves: See sõnastus tuleb taas PGS-st.

Lauri Saul: Liigume punkti 13 juurde.

Karle Nutonen: Punktis 13.2.7 „õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutav õpitulemus“. Kas seal ei võiks olla „kohas, et saavutada tunni lõpuks nõutav õpitulemus“?

Vallo Reimaa: See määratud koht võib olla õpperühm, õppealajuhataja, direktor, sotsiaalpedagoog, kes parasjagu vaba on. Õpilane saab õpetajalt ülesanded kaasa ja õpetaja saab rahulikult tundi edasi pidada. Peaasi, et see õpilane ei jääks üksinda.

Helika Toikka: Võiks sõnastada „eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas järelvalve all selleks, et saavutada tunni lõpuks nõutav õpitulemus“. See garanteerib ka lapsevanemale, et last ei visata lihtsalt ukse taha.

Lauri Saul: Liigume edasi punkti 14 juurde.

Karle Nutonen: Mul oleks 14.5 juurde ettepanek õpilaspileteid vahetada kooliastmete kaupa 1.-3, 4.-6 ja 7.-9. klassides. Õpilaspileti pilt võib mõjuda tobedalt, kui õpilane ise on vahepeal kõvasti kasvanud.

Helika Toikka: Soovi korral võib lapsevanem taotleda www.minukool.ee lehelt plastikust õpilaspileti. Aga siis maksab lapsevanem ise, mitte kool.

Vallo Reimaa: Kui õpilaspiletile tulevad juurde muud funktsioonid, nagu bussipileti valideerimine, siis tekib põhjus plastikkaardi kasutuselevõtuks.

Hille Ilves: Sellel on siis mõte, kui näiteks ühistransport läheb tasuliseks.

Helika Toikka: Uuest aastast lähebki meil maakonnas ühistransport tasuliseks.

Hille Ilves: Põhikooli õpilase ühistranspordi peab tagama kohalik omavalitsus.

Helika Toikka: Maakonnaliinil tasuta sõitmiseks peab õpilasel olema ka tasuta sõidu kaart, valideerima peab ikka. Ja elektroonilise kaardi kaotamise korral ei ole duplikaat õpilasele tasuta.

Laila Meister: Kui kaardil on lisafunktsioonid, siis kaotamise korral tuleb kaart ka sulgeda, nagu pangakaart.

Hille Ilves: Igatahes on uute õpilaspiletite kasutuselevõtt üks mõttekoht, sest elu areneb edasi.

Helika Toikka: Kui uuest aastast peab õpilane hakkama bussis näitama nii õpilaspiletit kui ka sõidukaarti, siis parem oleks, kui ta peaks näitama üht mõlema funktsiooniga kaarti.

Lauri Saul: Liigume punkti 15 juurde.

Karle Nutonen: Punkti 15.1 teine lause „kui õpilane kahtleb, missugust käitumisviisi valida vältimaks nõuete rikkumist, pöördub ta õpetaja poole“ on väga keeruline. Ma tõstaksin ümber nii: „kui õpilane kahtleb, missugust käitumisviisi valida vältimaks nõuete rikkumist, pöördub ta nõu saamiseks õpetaja poole“.

Hille Ilves: Pakun välja parema sõnastuse „vältimaks nõuete rikkumist, missugust käitumisviisi valida, pöördub õpilane nõu saamiseks õpetaja poole“.

Lauri Saul: Punktis 15.2 „aukartus elu vastu“ võib olla lapse jaoks arusaamatu. Ausus, hoolivus, lugupidamine enda ja teiste vastu, inimväarikus on nagu arusaadavamad.

Hille Ilves: Üks väärtus võiks olla veel mainitud, nimelt „sallivus“.

Helika Toikka: Veel on küsimus, kas panna „tähtsustab“ või „arvestab“?

Hille Ilves: Sallivust ikka peaks tähtsustama.

Lauri Saul: Kas õpilane „tähtsustab“ või „väärtustab“ sallivust?

Hille Ilves: Ikka väärtustab. Räägime ju väärtuskasvatusest ja väärtuskasvatuse põhimõtetest.

Lauri Saul: Liigume edasi. Õpilane täidab kooli õpilasreegleid, §17. Paragrahv viitab seadusele, selle asemel peaks siin olema punkt.

Vallo Reimaa: Punkt 19 on „Õpilasreeglid“. Kooli kodukord läheb kooli kodulehele, aga õpilasreeglid paneme eraldi ka kooli seinale. See peab olema lühem ja õpilasele arusaadavam.

Karle Nutonen: „Hindamise korraldus“ on järgmine punkt.

Lauri Saul: Liigume edasi punkti 17 juurde.

Karle Nutonen: Eelmine kord oli nii, et õppetunnid peavad olema e-kooli sisse kantud hiljemalt sama päeva kella 17.00-ks. Sai tehtud ettepanek, et oleks kellaaja vahemik või ma tõstaksin isegi kella 18.00 peale. Koduste tööde märkimine hiljemalt kell 18.00 oleks mõistlik. Selleks ajaks jõuab lapsevanem koju, laps tuleb näiteks trennist ja selleks ajaks on õpetajatel kindlasti see asi üles pandud. Aga siis on punkt 17.3 „tunnikontrollid ja kontrolltööd peavad olema hinnatud ja hinded e-kooli kantud seitsme nädalapäeva jooksul“. Kui me arvestame õpetajate töö- ja puhkeaega, siis siin oleks nagu vihje, et õpetaja peabki nädalavahetusel ka koolitööd tegema. Ma kasutaksin sõna „koolipäeva“ või „tööpäeva“.

Lauri Saul: Paneks siis „viie tööpäeva jooksul“. Laps käib koolis ja õpetaja käib tööl.

Karle Nutonen: Kui esmaspäeval on mingi hindeline töö, siis õpilased peavad tulemused kätte saama viie tööpäeva pärast ehk järgmisel esmaspäeval.

Lauri Saul: Aeg hakkab lugema hindelisele tööle järgnevast päevast.

Vallo Reimaa: See punkt sai sisse pandud, kuna mõni õpetaja unustab tööde tagastamise nädalateks ära.

Lauri Saul: Liigume edasi, punkt 18.

Karle Nutonen: Ma tõstaksin kõige viimase lause eelviimaseks punktiks, „e-õppe korraldamisel lähtutakse kooli õppekavast ja distantsõppe ajaks koostatud õppekavast“ ja jätaks „aineõpet võib teostada pikemaajaliselt projekti kaudu“ kõige lõppu. Aga kuidas kool tuleb vastu nendele õpilastele, kellel puudub e-õppe võimekus?

Lauri Saul: Vanas redaktsioonis oli sees: „e-õppepäeval viibivad õpilased kodus. Kool võimaldab eelregistreerunud õpilastel e-õppepäeval ülesannete lahendamise kooli arvutiklassis.“

Hille Ilves: Mul on ettepanek, et las olla nagu on, et „kool võimaldab eelregistreerunud õpilastel e-õppepäeval ülesannete lahendamise koolis täiskasvanu järelevalve all ja e-õppepäeval koolis viibivatele lastele tagatakse toitlustamine“.

Helika Toikka: Paneks siis punkti 18 pealkirjaks „E-õppepäeva korraldus“. Selle ühe päeva teab õpilane ette, sellel päeval pole ka veebitunde. See ongi päev, kus õpilane teeb täiesti iseseisvalt tööd.

Hille Ilves: Punkt 18 all jookseb igalt poolt läbi „e-õppepäev“. Ainult 18.6 on „e-õppe korraldamine“. Sinna peaks ka vahele panema sõna „päev“.

Helika Toikka: Punkt 18.6 on „distantõppe ajaks“.

Hille Ilves: Kuna see räägib erisusest distantõppe korral, siis ta jääb ikka viimaseks punktiks, seda esimeseks ei saa tõsta.

Lauri Saul: Punkt 19.

Vallo Reimaa: Vaataks siin seda, kuivõrd arusaadav on tekst õpilaste jaoks, kuna õpilasreeglid lähevad ka õpilastele lugemiseks kooli seinale.

Kaja Toikka: Punkt 19.2 all on mainitud klassivanemad. Meil on nii väikesed klassid, et klassivanemat pole nagu vaja.

Vallo Reimaa: On veel see kapuutsiteema. Eriti keerulistel õpilastel on kapuuts nagu kaitse maailma eest. Ja kui ta on end kaitsnud maailma eest, siis ta ei suuda enam kontakti luua. See ka raskendab õpilase sotsialiseerumist. Ja veel sööklas, eestlastel on ju reegel, et süüakse katmata peaga.

Helika Toikka: Nabapluuside ja toppide keeld võiks ka olla. Rebitud ja lõhkiste, paljastavate rõivaesemete kandmise keeld samamoodi. Ja võiks lisada, et neidude seeliku pikkus olgu viisakas, st. mitte lühem kui kandja väljasirutatud käe sõrmeotsteni.

Laila Meister: Kas võiks ka ära mainida, et meigiga ei liialdataks?

Vallo Reimaa: Ja kust läheb piir?

Kaja Toikka: Õhtune meik päeval oleks liig.

Helika Toikka: Lubatud oleks tagasihoidlik meik. See sõna ütleb ise, kuidas peab välja nägema.

Karle Nutonen: No aga noormeestel 8.-9. klassis võib hakata juba habe kasvama.

Vallo Reimaa: Loodus vist seab ikkagi põhikoolis ise piirid.

Laila Meister: Kuidas on lood eheteega?

Hille Ilves: Me peame noorte maailma suhtes ka tolerantsed olema. Ei saa kõike kinni keerata, muidu tekitame enda suhtes trotsi.

Helika Toikka: Kui õpilane tuleb üleni ketistatult-needistatult kooli, siis saab talle ju viisaka märkuse teha.

Ulvar Kullerkupp: Asendaks ka sõna „lindistama“ sõnaga „salvestama“. Palju neid lintmakke enam kasutusel on.

Lauri Saul: Punktid on läbi käidud. Siis ootame Vallolt redigeeritud redaktsiooni ja e-kirjaga igaüks kooskõlastab muudatused.

2. Ettepanekud kooli tasuliste teenuste hinnakirja

Lauri Saul: Lasen korra ringi käima kooli tasuliste teenuste hinnakirja uue versiooni.

Vallo Reimaa: Siin on nüüd kaks rahalist tariifi, üks klassiruumi ja teine teise korruse saal-koridori kasutamise kohta. Klassi kasutamine on odavam, saali kasutamine kallim. Kõik väga keerulised juhtumid on välja võetud, nt. söökla või kogu koolimaja rent. Nende puhul tulevad niikuinii eraldi kokkulepped, kahepoolne leping ja seda siinse dokumendiga reglementeerima ei hakka.

Hille Ilves: Üks küsimus teenuste hinnakirja kohta. Osade Ida-Viru koolide hinnakirja lükkas koolipidaja tagasi ja otsustasime koostada põhjad kalkulatsioonide kohta ja saatsin koolidele ka juhendmaterjali. Vallo, kas oled seda vaadanud?

Vallo Reimaa: Ma vaatasin küll, aga püüame inimhõimuse piiridesse jääda. Kui sul maja on soe niikuinii ja kool pole raha teeniv organisatsioon, siis arvutuste keeruliseks ajamine ei tundunud mõistuspärane. Arvestada tuleb ka seda, milline hind ja kalkulatsioon on maksja jaoks mõistuspärane.

Karle Nutonen: Aga hoolekogu võib selle hinnakirja ju kinnitada. Kui koolipidaja selle tagasi lükkab, eks siis võtame uuesti päevakorda.

Hille Ilves: Pange teenuste hinnakiri koos kooli kodukorraga meilile ja kooskõlastame kõik meili teel.

3. Muud küsimused.

Lauri Saul: Ma küsin nüüd üle, milline on ministeeriumi seisukoht kolme kooli juhtimise osas, sest siin on jäänud õhku mitmeti tõlgendatavaid variante. Kas ministeeriumi poolt on mingisugune seisukoht tuleviku vaates võetud?

Hille Ilves: Kas me räägime nüüd koolivõrgu korrastamisest? Tuletan meelde, et kohtumine Kiviõli I Keskkoolis oli esmaspäeval 11. detsembril. KIK hoolekogu esimees lubas mulle kohtumise protokollu homseks. Selle põhjal ma teen memo oma valdkonnajuhile ja teistele seotud valdkondadele ja siis hakkab arutelu. Järgmisel nädalal tuleb vaadata üle seisukohad, mis meile on esitatud ja mis kohtumistelt on tulnud. Mul ei ole praegu vastust, sest midagi ei ole otsustatud. Ma võin selle põhjal, mis esmaspäeval oli, sulle vastata. Ministeeriumi otsust veel ei ole.

Lauri Saul: Siis küsin niimoodi, et kooli hoolekogu peab selgelt väljendama oma seisukohta kooli juhtimise osas, et see oleks üheselt mõistetav, eks ole?

Hille Ilves: Kooli hoolekogu saab väljendada oma arvamust protsessi käigus, kui hakkavad otsused sündima. Siis saab kooli hoolekogu oma arvamust avaldada. Ka õppenõukogul ja õpilasomavalitsusel on selles protsessis oma roll, arvamuse avaldamine.

Lauri Saul: Siis ma küsin niimoodi: kas kooli õppenõukogu ja õpilasesindus on selles küsimuses oma arvamust avaldanud?

Hille Ilves: Aga keegi ei ole ju saanud ettepanekut arvamust avaldada.

Vallo Reimaa: See punkt ei ole päevakorras olnud.

Hille Ilves: Need on alles kogukonnaga kohtumised, alust ei ole otsuse tegemiseks veel. Mul tuleb ka planeerida kohtumine Lüganuse Kooli kogukonna ehk lapsevanematega ja õpilasesindusega. Mul ei ole veel vastuseid, see on kõige ausam vastus.

Kaja Toikka: Kas me oma soove võime juba väljendada?

Hille Ilves: Jah, ikka võib.

Lauri Saul: Pigem ma ütleksin niimoodi, et soovime väljendada seisukohta, mis oleks üheselt mõistetav.

Hille Ilves: No pange mulle homseks teele, ma hakkam homme memo tegema. Aga kuulan selle ära loomulikult praegu.

Lauri Saul: Ma siis küsin praegu hoolekogu liikmetelt, kes on pooldaval seisukohal, et kolm riigikooli läheksid ühtse juhtimise alla? (Toimub hääletus.) Pooldavaid seisukohti ei ole. Siis ma küsin niimoodi, et kes hoolekogu liikmetest on selle poolt, et Lüganuse Kool konkreetselt jätkab eraldi juhtimise all? Palun käega märku anda. (Toimub hääletus.) Palun protokollu panna, et Lüganuse Kooli hoolekogu seisukoht on, et kõik pooldavad Lüganuse Kooli eraldi juhtimise alla jäämist.

Hille Ilves: See on teil praegu omaalgatuslik hääletus, see ei seo mitte millegagi midagi.

Lauri Saul: Just, absoluutselt.

Hille Ilves: Ainult ma tahaksin ära kuulata vastuargumente.

Kaja Toikka: esimene vastuargument on see, et kolme kooli ühise juhtimise alla viimine on esimene samm Lüganuse Kooli sulgemise suunas. Me oleme ka eelmistes koolivõrgu korrastamise protsessides olnud ühtse juhtimise alla viimise vastu.

Hille Ilves: Aga miks te arvate, et see sulgemiseni viib? Ma ei ütle, et Lüganuse Kool kinni läheb. Ei, õppekohana kindlasti ei lähe kinni. Aga versioonid on kõik laual. Kõik otsused teeb minister ja mina olen lihtsalt memo kokku kirjutaja ja sõnumite vahendaja. Ma ei süüdistata Lüganuse Kooli, et te tahate jääda eraldi juhtimise alla, aga mingid muutused koolipidaja kindlasti teeb.

Vallo Reimaa: Tuletan meelde, et kui me viimati rääkisime, siis mainisin, et kui me teeme head tööd, siis on väga realistlik saavutada 70 õpilasega kool. Järgmine küsimus on, kas riik aktsepteerib 70 õpilasega kooli. Siis järgmiseks arutasime, kas annab siia tuua midagi üle. Võimla puhul on küsimus, et ta on ju ka kogukonna kasutuses, et mis hooned lähevad riigile. Kas ainult see maja läheb ja kaks teist maja ei lähe, jäävad kogukonna kasutusse? On mitmeid mudeleid. Ja siis on nüüd kolmanda korruse ruumide küsimus, kas tuua teisest majast sinna tööõpetus üle või täita see vene klassidega. See ei eelda nüüd eraldi juhtimise kaotamist, vaid et kui meil on eesmärgiks kogukonnakool, ja Lüganuse Kool ongi alles sellepärast, et ta on kogukonnakool, siis

kogukonnakool oma olemuselt ei saa olla õppekoht. Mul on mitmeid näiteid ka Eestist, kus on ka loodud õppekoht ja siis tagasi mindud, sest kogukonnakool puhtteoreetiliselt ja oma iseloomult ei saa olla õppekoht. Sellest me rääkisime. Aga kõik need asjad on nüüd riigi otsustada.

Lauri Saul: Lüganuse Kool on oluline Lüganuse ja Püssi asumitele. Kiviõli I Keskkool on samamoodi väga oluline Kiviõlile ja Kiviõli Vene Kool on väga oluline Kiviõli vene keelt rääkivatele inimestele. Aga Kiviõli puhul pole võibolla nii suurt vahet, riigi seisukohalt ja eesti keele seisukohalt oleks õige panna Kiviõli Vene Kool ja Kiviõli I Keskkool ühtse juhtimise alla.

Hille Ilves: Kõik koolid sooviksid jätkata nii nagu praegu on. Aga tahame või ei taha, eestikeelsele õppele üleminek tuleb. Kui ma käisin vallavalitsusega kohtumas, me jõudsime tegelikult ka selleni, et võti on lasteaedades. Püssi Marjakese lasteaiaga ei ole probleemi, aga Kiviõli Kannikesse lasteaias ei ole seda personali, kes lastele eesti keelt õpetaksid.

Karle Nutonen: Siin Lüganuse Kool ei ütle ju ei. Eesti on üks väga väheseid riike, kus haridussüsteemis on kaks keelt. Mujal maailmas on muukeelsed kogukonnakoolid erarahastuse all.

Kaja Toikka: Me oleme siinamaani vastu võtnud kõik õpilased, kes meile on tulla tahtnud. Me ei ole mitte kedagi tagasi lükanud.

Karle Nutonen: Lüganuse väikse koolina suudab võibolla just paremini eestimeelsust kasvatada.

Hille Ilves: Kui nüüd peegeldada tagasi seda esmaspäevast kohtumist, siis Kiviõli lapsevanemad hakkavad oma lapsi Kiviõli koolist ära võtma ja Lüganuse Kooli tooma, ma ei kahtle selles. See on lapsevanema vaba valik.

Vallo Reimaa: Mul oli täna Lüganuse abivallavanema Max Kauriga kohtumine ja ta leiab, see võib täitsa õige olla, et ka Maidla Kool võidab päris palju sellest.

Helika Toikka: Siin ei ole ka koolil mitte midagi teha, sest lapsevanem otsustab ise.

Hille Ilves: Seda olen mina ka kogu aeg rõhutanud.

Kaja Toikka: Ma tahaks veel lisada, et kui on juba ette näha, et lapsevanemad hakkavad tulema Maidlasse ja Lüganusele, siis meil pole vajadust olla õppekoht.

Hille Ilves: Veelkord, midagi pole otsustatud. Ühtsel juhtimisel on omad plussid ja ka omad miinused. See võimaldab tugisüsteemide võrgustikku kasutada kolmes koolis korraga. Samuti majanduslik juhtimine ja toiduhanked. See pole ainult üks direktor, kes sõidab ühest majast teise. Kindlasti kool kui selline ära ei kao, seda ei tasu karta.

Vallo Reimaa: Ma nüüd kommenteerin. Kui vaadata riigi reegleid, kuidas käib mingite asjade tellimine ja hanked, see on üks vaade. Aga mina olen näiteks vahetanud Tartu söögi Lüganuse söögi vastu ja see on pööraselt parem, tunduvalt söödavam, mõnusam toit siin kui oli Tartus, kust ma tulen. Ma tulin tunduvalt paremasse söömiskeskonda. Loomulikult nii pisikese köögi jaoks kõik asjad ei sarnane üldse riigi reeglitele. Aga kui rääkida söögi kvaliteedist, siis ma tulin hüppeliselt paremasse söömiskeskonda.

Hille Ilves, Jah, ma üldse ei kahtle selles.

Karle Nutonen: Kui me räägime hangetest, siis selles kontekstis me võime ju ühiselt hankesüsteemi all olla. Kui me vajame naaberkoolidega sama asja, siis me saame ju ühiselt tellida.

Hille Ilves: Ma seda teemat praegu rohkem ei laiendaks. Ma ootaks ära selle protokollu memo, peegeldan seda ministriumile ja siis järgmine kohtumine on järgmise aasta jaanuari esimeses pooles. Siis on uued sõnumid ja pilt juba selgem ka ministriumi poolt. Siis veel oluline asi, mida täna Kiviõli I Keskkooli direktoriga arutasin, et viia läbi kahe kooli kolmandas kooliastmes läbi ühesugune küsitlus, mis puudutab gümnaasiumis ja üldse edasi õppimise soovi. Küsisin Tiit Salvani käest, millises keskkonnas seda teha, et see oleks anonüümne. Küsin ka teie direktori käest, millises keskkonnas saaks teil seda küsitlust läbi viia.

Vallo Reimaa: Meil on e-kool, aga anonüümsust seal ei ole.

Helika Toikka: Google Drive'is saab teha.

Karle Nutonen. Sinna ei pea isegi sisse logima, lihtsalt vastad ära ja kõik. Google Formsi on väga lihtne kasutada. Ühest seadmest saab vastata ühe korra.

Lauri Saul: Aga mis kogu seda õhkkonda suuresti mõjutab, on teisipäevane uudis Kiviõli Keemiatööstuse tuleviku kohta. See mõjutab väga paljusid.

Hille Ilves: See on väga valus uudis.

Vallo Reimaa: Mõjutab ka koolivõrku.

Hille Ilves: Ka koolivõrku jah. See on uudis, milleks polnud keegi valmis ilmselt, peale omanike endi. Aga kui palju Lügänuſe valla inimesi seal võib töötada?

Lauri Saul: Nii umbes pooled, aga kui palju eestikeelseid, seda ei tea.

Kaja Toikka: Eestikeelsete töötajate kohta vaevalt ka vallal andmeid on.

Juho Põld: Kui Lügänuſe Kool riigistati, siis lapsevanemad said kindluse, et kool jääb, kohe toodi lapsed siia. Esmaspäeval Kiviõli koosolekul lapsevanemad rääkisid, et kui kolm kooli ühendatakse, siis nad viivad lapsed pigem Maidlasse või viivad üldse mujale. Kui lapsevanemad käivad Jõhvis või Rakveres tööl, siis nad viivad lapsed ka sinna. Lügänuſe Kool hakkab kaotama lapsi ühtse juhtimise alla viimise järel.

Hille Ilves: Ootan siis homseks memo hoolekogult koos ettepanekutega ja põhjendustega.

Koosoleku juhataja:

Protokollija:

Lauri Saul /allkirjastatud digitaalselt/

Kaja Toikka /allkirjastatud digitaalselt/